



USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

Septiembre del 2003

Taller formación formadores




INTRODUCCIÓN

- **Los recursos didácticos son todos aquellos materiales que se utilizan para proporcionar al participante las experiencias sensoriales adecuadas al logro de los objetivos del evento .**
-




OBJETIVO

- **Al finalizar el tema conoceremos y aplicaremos los principales medios didácticos durante los programas de capacitación.**
- 



FUNCIONES DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Se considera que las principales funciones de los recursos didácticos son:
 - ⇒ Ayudar a sintetizar el tema y reforzar los puntos clave
 - ⇒ sensibilizar y despertar el interés en los participantes.
 - ⇒ Ilustrar los puntos difíciles mediante las imágenes o cuadros sinópticos.
 - ⇒ Ilustrar objetivamente la información (esto cuando se utiliza maqueta, modelos reales o películas).
 - ⇒ Hacer que la exposición de un tema sea dinámico y agradable, facilitando con ello la comunicación de grupo.
 - ⇒ Favorecer el aprendizaje de los participantes por medio de la asociación de imágenes y esquemas.
- 

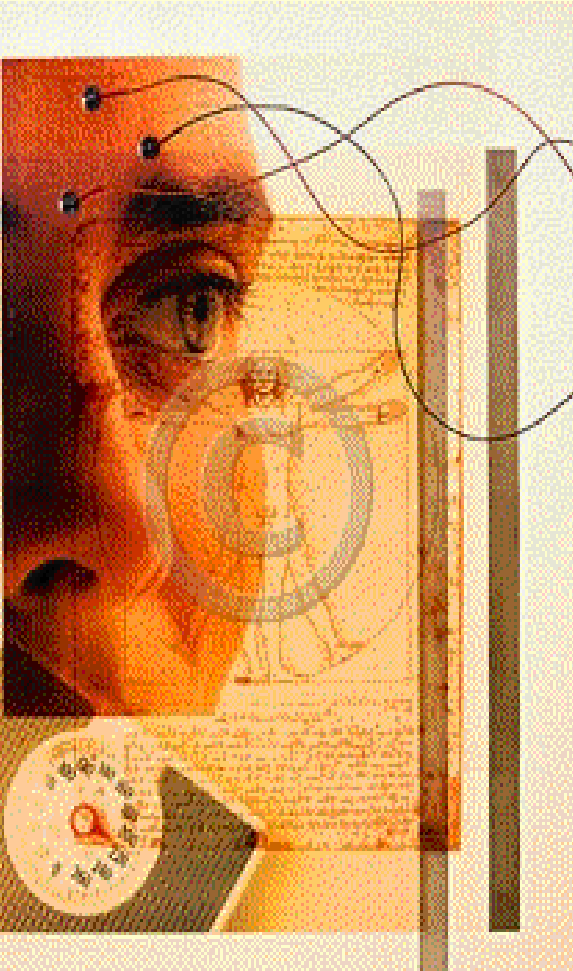
Los recursos didácticos se dividen en cuatro grupos:

- a) apoyos visuales
- b) apoyos visuales proyectables
- c) apoyos audiovisuales
- d) apoyos vivenciales

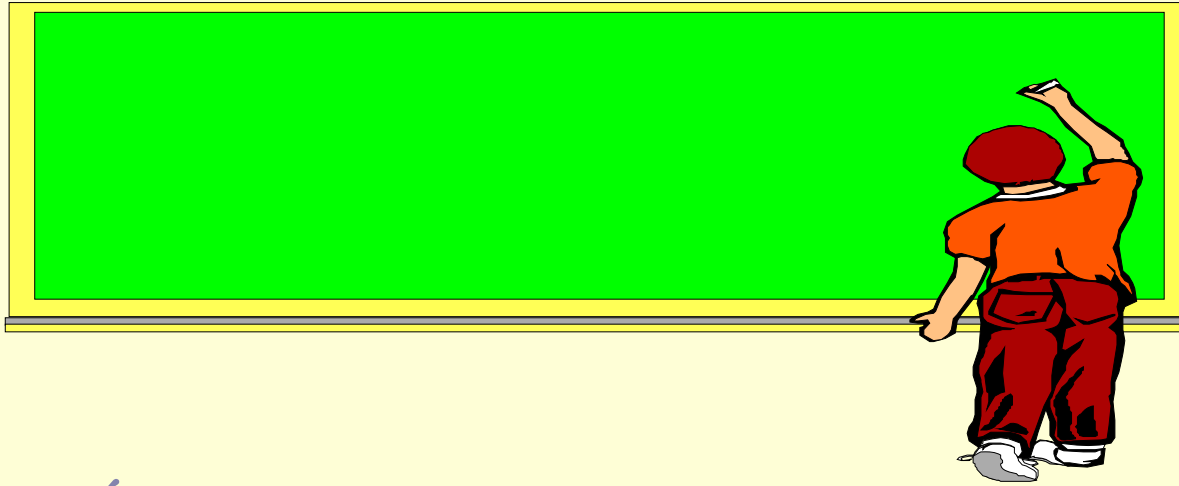


Visuales

- Son, como su nombre lo indica, los que se perciben por medio de la vista. Sirven para sintetizar la información, presentar fórmulas y conceptos. Entre estos apoyos tenemos:



PIZARRÓN



CARACTERÍSTICAS

RECOMENDACIONES

LIMITACIONES

ROTAFOLIO

- CARACTERÍSTICAS

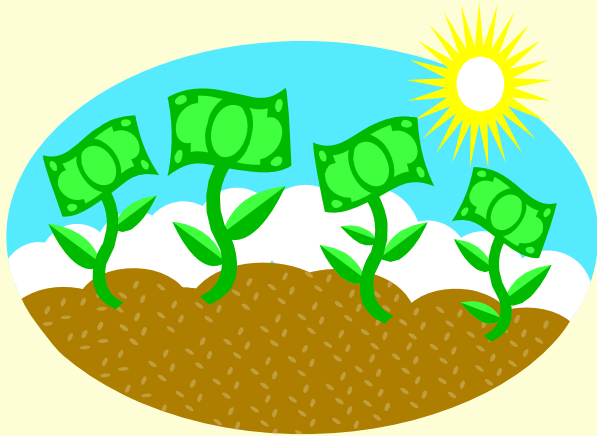
- RECOMENDACIONES

- LIMITACIONES



MODELOS REALES O A ESCALAS

• CARACTERÍSTICAS



• RECOMENDACIONES

• LIMITACIONES

ACETATOS

• CARACTERÍSTICAS



• RECOMENDACIONES

• LIMITACIONES

DIAPPOSITIVAS

• CARACTERÍSTICAS



• RECOMENDACIONES

• LIMITACIONES



VIDEOS

• CARACTERÍSTICAS

• RECOMENDACIONES

• LIMITACIONES



GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

